

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

2023-2024
MANİSA

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	1
1.3. Programa Ait Bilgiler	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	3
2.3. Öğrenci Değişimi.....	4
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	4
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	5
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	6
2.7. Sürekli İyileştirme.....	6
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	6
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	6
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	7
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	7
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	8
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	9
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	9
3.7. Sürekli İyileştirme.....	10
4. PROGRAM ÇIKTILARI	10
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	10
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	10
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	11
4.4. Sürekli İyileştirme.....	11
5. EĞİTİM PLANI	11
5.1. Eğitim Planı	11
5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	12
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	13
5.4. Programın Ders dağılım dengesi	13
5.5. Sürekli İyileştirme.....	14
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	14
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	14
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	15
6.3. Atama ve Yükseltme	15

6.4.	Sürekli İyileştirme.....	16
7.	ALTYAPI	16
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	16
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	16
7.3.	Kütüphane	16
7.4.	Özel Önlemler.....	16
7.5.	Sürekli İyileştirme.....	17
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	17
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	17
8.2.	Sürekli İyileştirme.....	18
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	18
9.1.	Sürekli İyileştirme.....	18
10.	SONUÇ	19

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

- Bu rapor 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü hakkındadır.
- Özdeğerlendirme raporunu hazırlanmasından sorumlu kişiler ve iletişim bilgileri aşağıdaki şekildedir:
 - Prof. Dr. Rasim Akpınar, MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi, İİBF A Blok, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, 0(236)2018155, rasim.akpinar@cbu.edu.tr
 - Dr. Öğretim Üyesi İsmail Başaran, MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi, İİBF A Blok, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, 0(236)2018159, ismail.basaran@cbu.edu.tr
 - Araş. Gör. Ayşe Efe, MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi, İİBF A Blok, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, 0(236)2018166, ayse.efecbu.edu.tr
 - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kalite Elçisi Salih Tokmak, MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi, İİBF A Blok, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, salih.tokmak@cbu.edu.tr

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

- Manisa'nın ilk yükseköğretim kurumu olma niteliğini taşıyan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin tarihi kökeni, 1975 yılında kurulan Ege Üniversitesi İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi Manisa Muhasebe Ön Lisans Yüksekokulu'na dayanmaktadır. Muhasebe Ön lisans Yüksekokulu olarak eğitime başlayan okulumuz, 1977-78 öğretim yılında Maliye Muhasebe Yüksekokulu olarak lisans eğitimi vermeye başlamış ve 1987 yılında çıkarılan 3389 Sayılı Kanun ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Bölümümüz, 2011-2012 akademik yılından itibaren öğrenci almakta olup fakültemizde en yüksek puanlara sahip bölüm olma özelliğini taşımaktadır. Bölümümüzde; Kentleşme ve Çevre Sorunları, Yönetim Bilimleri, Siyaset ve Sosyal Bilimler ile Hukuk Bilimleri olmak üzere dört anabilim dalı mevcuttur. Bölümümüzde 2'si Profesör, 2'si Doçent, 2'si Doktor Öğretim Üyesi ve 5'i Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 11 Öğretim Elemanı görev yapmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında bölümümüze örgün öğretimde 64 öğrencimiz bulunmaktadır.
- Bölümümüzde lisans, yüksek lisans ve uzaktan eğitim programları bulunmaktadır.

Kanıt1.2.1. <https://iibf.mcbu.edu.tr/bolumler/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi-genel-bilgiler.57256.tr.html>

1.3. Programa Ait Bilgiler

- Birinci Öğretim
 - Türkçe
- Kanıt 1.3.1. <https://iibf.mcbu.edu.tr/bolumler/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi-genel-bilgiler.57256.tr.html>

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünün programına kabul edilen öğrencilerin altyapılarına ilişkin temel bilgilere ekteki tabloda yer verilmiştir. Bu tablo

incelendiğinde bölümün örgün ve iki eğitim programlarına yönelik istikrarlı bir ilgi olduğu söylenebilir. Öğrenme çıktılarının neler olduğuna ise Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Paketi bünyesinde detaylı olarak yer verilmiştir. Bu doğrultuda, öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin bölüme adaptasyonlarının sağlanması ve bu çıktılara uygun bir eğitim sürecinin girizgahı olması adına oryantasyon dersi uygulanmaktadır. Her akademik yıl başlangıcında birinci sınıf öğrencilerine yönelik yapılan oryantasyon derslerinde öğrencilerin bölüme bakış açısı ve beklentilerine ilişkin görüşleri alınmakta, öğrencilerde eğitim-öğretim faaliyetleri öncesi bir altyapı inşa edilmeye çalışılmakta bunlar eğitim süreçlerine ilişkin bir veri olarak kullanılmaktadır.

- Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.
- Öğrenciler merkezi yerleştirme sınavı olan YKS'den aldıkları puanlar doğrultusunda programa yerleşmektedirler. Ayrıca bir yeterlik sınavı yapılmamaktadır.
- Kamu Yönetimi Bölümü 01.06.2022 tarihinden itibaren Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi olarak eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Dolayısıyla 2022 ve 2023 yıllarında bu isimle öğrenci kabulü gerçekleştirilmiş olup kontenjan doluluk oranları tamdır.

Kanıt 2.1.1. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102590349>

Kanıt 2.1.2.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34618&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.1.3.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2022	EA	62	62	271,57001	318,71644
2023	EA	64	64	274,19958	351,82849

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.1.1. YÖK Atlas Girdi Göstergeleri Linki

Kanıt 2.1.2. MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

Kanıt 2.1.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü *Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik* ve *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin* 13. ve 14. maddelerinde belirtilen kurallara göre objektif olarak yapılmaktadır. Bölüm bazında bu hususta belirlenmiş ek kriterler bulunmamaktadır. İlgili konudaki faaliyetler fakültemiz bünyesinde kurulan Çift Anadal- Yandal Komisyonu ile Öğrenci İşleri ve İntibak Komisyonu eliyle yürütülmektedir.

Kanıt 2.2.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/08/20150802-1.htm>

- Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Kanıt 2.2.3.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararas%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf

Kanıt 2.2.4.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'ne yapılan başvurular sonucunda 2022 ve 2023 yıllarında gerçekleşen yatay geçiş ve ilgili bilgiler Tablo 2.2'de gösterilmiştir. İlgili tabloda da görüldüğü üzere bölümümüze 2023 yılında 7 öğrenci yatay geçişle kayıt yaptırmıştır.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2022	0
2023	7

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

Kanıt 2.2.2. Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi

Kanıt 2.2.4. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi

2.3. Öğrenci Değişimi

- Öğrenci hareketliliği programları kapsamında öğrencilerimiz, Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarından faydalanabilmektedir. Erasmus programı ile Avrupa'da, Farabi programı ile ülke içerisindeki diğer yüksek öğretim kurumlarında, Mevlana programı ile ise Arnavutluk, Azerbaycan, Çin, Güney Afrika, Kazakistan, Kırgızistan, Malezya, Meksika, Pakistan, Romanya, Rusya ve Güney Kore gibi dünyanın farklı bölgelerinden çeşitli ülkelerde öğrencilerin eğitim alması sağlanmaktadır. Aktif olarak Öğrencilere bu programların tanıtılması ve bunlardan yararlanmalarının teşvik edilmesi için üniversite sosyal medya kanallarını kullanmakta ve üniversite bünyesinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Ancak yine de bu programlardan yararlanan öğrenci sayısı oldukça azdır. Örneğin, 2022 yılı verileri incelendiğinde bölümümüzde Erasmus programından faydalanan bir öğrenci olduğu görülmektedir.

Kanıt 2.3.1. <https://international.mcbu.edu.tr>

Kanıt 2.3.2. https://erasmus.mcbu.edu.tr/db_images/file/erasmus-ikili-anlasmalar-listesi-18798TR.pdf

Kanıt 2.3.3. <https://www.instagram.com/mcbuinternational/>

Kanıt 2.3.4. <https://iibf.mcbu.edu.tr/iletisim/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-ogrenci-isleri-iletisim.19134.tr.html>

Kanıt 2.3.5. <https://erasmus.mcbu.edu.tr/erasmusdays2024-for-students.65058.tr.html>

Tablo 2.3. Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

YIL	Değişim Programı Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
2022	Erasmus	1	-
2023	-	-	-

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. MCBÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Sitesi Linki

Kanıt 2.3.2. MCBÜ ERASMUS + Anlaşmalı Kurumlar Listesi

Kanıt 2.3.3. MCBÜ Instagram Adresi Linki

Kanıt 2.3.4. MCBÜ İİBF Öğrenci İşleri İletişim Numaraları Linki

Kanıt 2.3.5. MCBÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Erasmus Günleri Toplantı Programı Linki

2.4. Danışmanlık ve İzleme

- Bölümümüz mezunlarının gördüğü dersler ve mezun olduktan sonra nerelerde istihdam edilebilecekleri hem bizler için hem de öğrencilerimiz için büyük önem arz etmektedir. Öğrencilerin kendi hedefleri doğrultusunda kariyer planlaması yapması ve buna uygun

şekilde ders seçmeleri gerekmektedir. Öğrencilerimiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü mezunu olarak neler yapabileceklerine, nerelerde istihdam edilebileceklerine dair yeterince bilgi sahibi değiller. Bölümümüz mezunlarının sadece kamuda memur olarak çalışabileceği anlayışı öğrencilerimizde hâkim bir düşünce olarak karşımıza çıkmakta. Halbuki mezunlarımız özel sektörde, danışmanlık firmalarında, sivil toplum kuruluşlarında da rahatlıkla iş bulabilmektedirler. Bu kanıyı yıkmak, öğrencilerimizi bilinçlendirmek ve öz benliklerini bulmalarına katkı sağlamak adına bölümümüz öğretim elemanları tarafından öğrencilere yüz yüze ve çevirim içi olarak akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin kariyer farkındalığı oluşması, niteliklerine uygun alanlarda iş ve meslek seçimi yaparak mezuniyet sonrası çalışma hayatlarını planlamaları amacıyla müfredatta "Kariyer Planlama" dersine yer verilmiştir.

- Bunun yanında öğrencilere eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar kulüpler ve topluluklar vasıtasıyla sunulmaktadır.
- Kurumda birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programı düzenlenmiştir.
- Öğrenciler sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklara erişebilmektedirler.

Kanıt 2.4.1. https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6neregeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/file/2021-ogretim-plani-18283TR.pdf

Kanıt 2.4.3. <https://iibf.mcbu.edu.tr/oryantasyon-programi.65035.tr.html>

Kanıt 2.4.4. Oryantasyon Programı

Örnek Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi

Kanıt 2.4.2. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Planı

Kanıt 2.4.3. MCBÜ İİBF Oryantasyon Programı Linki

Kanıt 2.4.4. Oryantasyon Programı (fotoğraf)

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak ölçme ve değerlendirme sistemi ara sınav ve final sınavları üzerine kuruludur. Bu kapsamda öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetlerin de yapılması mümkündür. Bu faaliyetlerin ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilmektedir.

Kanıt 2.5.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi

2.6. Mezuniyet Koşulları

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri gereğince; öğrencilerimizin bölümümüzün lisans programında mezun olmaları için lisans “programında alması gereken zorunlu ve seçimli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamaları ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmeleri gerekir.” Bu kriterleri sağlayamayan öğrencilerimiz mezun olamamaktadır.

Kanıt 2.6.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.) Linki

2.7. Sürekli İyileştirme

- Yatay geçiş, dikey geçiş uygulamaları kapsamında kurumlardan öğrenci kabulleri ve başka kurumlardan alınan derslerin sayılması konusunda ilgili mevzuat dahilinde bölüm bünyesinde oluşturulan komisyon çalışmaları devam etmektedir.
- Bununla birlikte öğrencilerin mezuniyet sonunda kariyer gelişimlerine katkı sağlamak adına öğretim elemanlarımızın danışmanlığında proje yoluyla araştırma yapmaları teşvik edilmektedir.

Kanıt 2.7.3. <https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/ogrenci-yatay-dikey-gecis-ve-muafiyet-intibak-uyu.29486.tr.html>

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.7.1. TÜBİTAK’tan Kabul Alan Öğrenci Projeleri

Kanıt 2.7.2. Öğrenci Ders Değerlendirme Sonuçları

Kanıt 2.7.3. İntibak Komisyonu Linki

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrenme amaç ve çıktıları bilgi paketi kapsamında detaylı olarak yer almaktadır. Buna göre, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde sürdürülecek lisans eğitiminin temel amacı, devletin merkez ve taşra örgütünün çeşitli kademelerinde, yerel yönetimlerde, idari yargı mercilerinde, iç ve dış

politika alanlarında görev alacak mezunlarımıza kamu yöneticisi formasyonu kazandırmaktır. Üstlendikleri görevleri en iyi biçimde yapabilmeleri için politika, yönetim bilimleri, yerel yönelimler, kamu hukuku, uluslararası siyaset alanlarında aldıkları bu eğitim sayesinde sorunları kavramada ve çözmede çok yönlü düşünme ve doğru karar verme becerisi kazandırmaktır. Bölümümüz, mezunlarına analitik düşünme, girişimci olma, olaylara eleştirel ve sorgulayıcı yaklaşma ile etik değerlere uygun çalışma gibi özellikler kazandırmayı planlamaktadır.

Kanıt 3.1.1. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=289&lang=1>

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

- Program eğitim amaçları bölümün, fakültenin ve kurumun özgörevleriyle uyumlu şekilde tespit edilmiştir. Bu amaçlar birlikte değerlendirildiğinde herhangi bir aykırılık tespit edilmemiştir.

Tablo 3.2. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Mezunlarımızın üstlendikleri görevleri en iyi biçimde yapabilmeleri için politika, yönetim bilimleri, yerel yönelimler, kamu hukuku, uluslararası siyaset alanlarında aldıkları bu eğitim sayesinde sorunları kavramada ve çözmede çok yönlü düşünme ve doğru karar verme becerisi kazandırmak.	Devletin merkez ve taşra örgütünün çeşitli kademelerinde, yerel yönetimlerde, idari yargı mercilerinde, iç ve dış politika alanlarında görev alacak mezunlarımıza kamu yöneticisi formasyonu kazandırmak.
Mezunlarımıza analitik düşünme, girişimci olma, olaylara eleştirel ve sorgulayıcı yaklaşma ile etik değerlere uygun çalışma gibi özellikler kazandırmak.	Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirmek.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrenme amaç ve çıktıları bilgi paketi kapsamında detaylı olarak yer almaktadır. Buna göre, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde sürdürülecek lisans eğitiminin temel amacı, devletin merkez ve taşra örgütünün çeşitli kademelerinde, yerel yönetimlerde, idari yargı mercilerinde, iç ve dış politika alanlarında görev alacak mezunlarımıza kamu yöneticisi formasyonu

kazandırmaktır. Üstlendikleri görevleri en iyi biçimde yapabilmeleri için politika, yönetim bilimleri, yerel yönelimler, kamu hukuku, uluslararası siyaset alanlarında aldıkları bu eğitim sayesinde sorunları kavramada ve çözmede çok yönlü düşünme ve doğru karar verme becerisi kazandırmaktır. Bölümümüz, mezunlarına analitik düşünme, girişimci olma, olaylara eleştirel ve sorgulayıcı yaklaşma ile etik değerlere uygun çalışma gibi özellikler kazandırmayı planlamaktadır.

- Söz konusu amaçlar belirlenirken, program mezunlarının erişimleri beklenen kariyer hedefleri baz alınmıştır. Bununla birlikte küreselleşme, rekabet, bilişim ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin etkileri sonucunda bölüm mezunlarının özel sektörde artan rol ve önemi göz önüne alındığında kapsayıcı bir amaç tanımı yapılarak amaçların güncellenmesi faydalı olacaktır.
- Program iç paydaşları, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü öğrencileri ile akademik ve idari personelden oluşmaktadır. İç paydaşların program tasarım süreçlerine katılmasında en sık kullanılan usul memnuniyet anketleridir. Bu kapsamda öz değerlendirme süreçlerine katkı sağlamak ve program tasarım süreçlerinde değerlendirilmek üzere düzenli aralıklarla öğrencilerden, akademik ve idari personelden kendilerine yönelik olarak hazırlanmış anketleri doldurması beklenmektedir. Yine öğretim elemanları arasında düzenli olarak yapılan bölüm toplantılarında tasarım süreçlerine yön verilmekte, geliştirilmesi gereken hususlar tespit edilmektedir. Her akademik yıl dönem başlangıcında birinci sınıf öğrencilerine yönelik yapılan oryantasyon derslerinde ise öğrencilerin bölüme bakış açısı ve beklentilerine ilişkin görüşleri alınmakta, bunlar eğitim süreçlerine ilişkin bir veri olarak kullanılmaktadır.

Kanıt 3.3.1. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=289&lang=1>

Kanıt 3.3.2. <https://iibf.mcbu.edu.tr/manisa-ogrenci-oryantasyon.62143.tr.html>

Kanıt 3.3.3. Bölüm Oryantasyon Toplantısı Fotoğrafları

Kanıt 3.3.4. <https://iibf.mcbu.edu.tr/kalite-temsilcileri.50314.tr.html>

Kanıt 3.3.5. Bölüm Oryantasyon Sunumu

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. MCBÜ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Bilgi Paketi Linki

Kanıt 3.3.2. Oryantasyon Gezisi Linki

Kanıt 3.3.3. Bölüm Oryantasyon Toplantısı Fotoğrafları

Kanıt 3.3.4. Birim, Bölüm Öğrenci Kalite Elçileri Komisyon Linki

Kanıt 3.3.5. Bölüm Oryantasyon Sunumu

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

- Program amaçları herkesin erişimine açık olarak internet ortamında yayımlanmıştır.

Kanıt 3.4.1. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=289&lang=1>

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesi geliştirilmeye açıktır. Zamanın ve günün şartları bağlamında birtakım güncellemeler elbette yapılmaktadır. Ancak program bazında iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda ve onlardan alınan geri bildirimler çerçevesinde daha interaktif çalışmalar yapılması mümkündür.

Kanıt 3.5.1. <https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/proje-bilimsel-faaliyet-ve-arastirma-komisyonu.43025.tr.html>

Kanıt 3.5.2. <https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/ogrenci-isleri-ve-egitim-komisyonu.29498.tr.html>

Kanıt 3.5.3. <https://iibf.mcbu.edu.tr/ders-ve-sinav-programi-hazirlama-komisyonu.29497.tr.html>

Kanıt 3.5.4. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/08/20150802-1.htm>

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Birim, Bölüm Proje, Bilimsel Faaliyet ve Araştırma Komisyonu Üyeleri Linki

Kanıt 3.5.2. Birim, Bölüm Eğitim-Öğretim Akademik Mevzuat Komisyonu Üyeleri Linki

Kanıt 3.5.3. Birim Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu Üyeleri Linki

Kanıt 3.5.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğrenme amaç ve çıktıları bilgi paketi kapsamında detaylı olarak yer almaktadır. Buna göre, Kamu Yönetimi Bölümünde sürdürülecek lisans eğitiminin temel amacı, devletin merkez ve taşra örgütünün çeşitli kademelerinde, yerel yönetimlerde, idari yargı mercilerinde, iç ve dış politika alanlarında görev alacak mezunlarımıza kamu yöneticisi formasyonu kazandırmaktır. Üstlendikleri görevleri en iyi biçimde yapabilmeleri için politika, yönetim bilimleri, yerel yönelimler, kamu hukuku, uluslararası siyaset alanlarında aldıkları bu eğitim sayesinde sorunları kavramada ve çözmede çok yönlü düşünme ve doğru karar verme becerisi kazandırmaktır. Bölümümüz, mezunlarına analitik düşünme, girişimci olma, olaylara eleştirel ve sorgulayıcı yaklaşma ile etik değerlere uygun çalışma gibi özellikler kazandırmayı planlamaktadır.
- Söz konusu amaçlar belirlenirken, program mezunlarının erişimleri beklenen kariyer hedefleri baz alınmıştır. Bununla birlikte küreselleşme, rekabet, bilişim ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin etkileri sonucunda bölüm mezunlarının özel sektörde

artan rol ve önemi göz önüne alındığında kapsayıcı bir amaç tanımını yapılarak amaçların güncellenmesi faydalı olacaktır.

Kanıt 3.6.1. <https://mezunbilgisistemi.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 3.6.2. <https://mezunbilgisistemi.mcbu.edu.tr/MezunSorgu>

Kanıt 3.6.3. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=289&lang=1>

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.6.1. MCBÜ Mezun Bilgi sistemi Linki

Kanıt 3.6.2. Mezun Bilgi Sistemi Öğrenci Sorgulama Linki

Kanıt 3.6.3. MCBÜ Bilgi Paketi Linki

3.7. Sürekli İyileştirme

Ders dağılımlarının izlenmesinde ve iyileştirilmesinde iç ve dış paydaşların büyük etkisi olmaktadır. Bu kapsamda gerek dış paydaşlardan görüş alınmakta gerekse akademik toplantılarda bölüm içi değerlendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerle ve akademik personelle yapılan memnuniyet anketleri de bu hususta yol gösterici olmaktadır.

Kanıt 3.7.1. https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/site_102/file/memnuniyet-anketleri---2022.pdf

Kanıt 3.7.2.

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=o3UT4ugn4UOcJ4IVXRPrGAVdl1aIj9REnp-PuxA8YMNUNE5LV0kyWlFQME9PTzBFM1dFVE9DQ1NMUi4u&route=shorturl>

Örnek Kanıtlar:

3.7.1. MCBÜ Rektörlüğü Kalite Koordinatörlüğü Memnuniyet Anketi

3.7.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi Linki

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

- Programın öğrenme çıktılarının neler olduğuna Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Paketi bünyesinde detaylı olarak yer verilmiştir.

Kanıt 4.1.1.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=289&lang=1>

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Öğrenme çıktıları doğrultusunda, öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve

değerlendirilmektedir. Bu niteliklerin sağlanabilmesindeki en temel etken sınavların büyük çoğunlukla test usulü yapılması ve böylelikle hatasız sonuçlandırılabilmesidir. Bununla birlikte program çıktılarına ulaşılabilmesi için esas meselenin başarıların adil değerlendirilmesi değil değerlendirme usullerinin çeşitlendirilmesi ve dahası sınav harici aktivitelerin yaygınlaştırılması olduğunu düşünülmektedir. Bu kapsamda araştırma ödevleri, alan gezileri, söyleşi gibi çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

- Program çıktılarının sağladığı kanıtlamalıdır.
- Program çıktıları ders kazanımları ile ilişkilendirilmelidir.
- Sonuçlar yorumlanmalıdır.
- Program çıktıları fakülte/MYO/bölüm web sayfasında yayımlanmış olmalı ve kolayca erişilebilmelidir.
- Uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarına ilişkin belgeler ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.) gösterilmelidir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri

4.4. Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirmenin sağlanabilmesi amacıyla üniversite elemanlarından hem derslere hem de akademik çalışmalarına dair düzenli olarak veriler toplanmaktadır. Bununla birlikte bu konuda program bazında bir çalışma yapıldığını ve söz konusu verilerin incelenerek analiz edildiğini savunmak güçtür. Bu sebeple bu husus geliştirilmeye açıktır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

- Ders öğrenim planı incelendiğinde kamu yönetimine giriş, toplum bilimi vb. gibi alana ait zorunlu derslerin yanı sıra alan dışı seçmeli ders havuzuna da yer verildiği görülmektedir. Alan dışı seçmeli derslerin tüm seçmeli derslere AKTS oranı 30'da 3'tür. Her dönem için ayrı bir alan içi seçmeli ders havuzu belirlenmiştir ve zorunlu seçmeli ders uygulaması bulunmamaktadır.
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde sürdürülecek lisans eğitiminin temel amacı, devletin merkez ve taşra örgütünün çeşitli kademelerinde, yerel yönetimlerde, idari yargı mercilerinde, iç ve dış politika alanlarında görev alacak mezunlarımıza kamu yöneticisi formasyonu kazandırmaktır. Üstlendikleri görevleri en iyi biçimde yapabilmeleri için politika, yönetim bilimleri, yerel yönelimler, kamu hukuku, uluslararası siyaset alanlarında aldıkları bu eğitim sayesinde sorunları kavramada ve çözmede çok yönlü düşünme ve doğru karar verme becerisi kazandırmaktır. Bölüm ders planının belirlenmesinde bu amaçlar yol gösterici olmuştur. Bu doğrultuda ders dağılımı belirlenirken bölüme ilişkin ana derslerin yanı sıra öğrencilere çok yönlülük kazandıracak oldukça zengin bir seçmeli ders havuzu da sunulmuştur. Ayrıca öğrencilerin sosyo-kültürel gelişiminin sağlanmasına yönelik olarak sosyal sorumluluk dersi, kariyer planlama dersi, konuşma ve diksiyon, imaj ve itibar yönetimi, etkili sunum teknikleri, güzel sanatlar, fotoğrafçılık ve beden eğitimi gibi derslere de yer verilmiştir. Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile

uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

Kanıt 5.1.1. https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/file/2021-ogretim-plani-18283TR.pdf

Kanıt 5.1.2. [Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi](#)

Kanıt 5.1.3. https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 5.1.4. <https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/kariyer-planlama-komisyonu.43018.tr.html>

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.1.1. Ders Öğretim Planı

Kanıt 5.1.2. Program Tanımı Linki

Kanıt 5.1.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi

Kanıt 5.1.4. Birim, Bölüm Kariyer Planlama Komisyonu Linki

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

- Bologna Bilgi paketi içerisinde TYYÇ Program Çıktıları Karşılama Matrisi eksiksiz yer almakta olup ilgili link (Kanıt 5.2.1) üzerinden kolaylıkla ulaşılabilir.
- Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasına çalışılmaktadır. Bu doğrultuda alandan vali, defterdar gibi kişilerle irtibat kurulup öğrencilerin alana dair bilgilendirilmesi yapılmaktadır. Bunun yanında ders içerikleriyle bağlantılı olarak öğrenci odaklı çeşitli geziler düzenlenmiştir.
- Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ortak uygulamalı, gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.)
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü eğitim planı Bologna Bilgi Sistemine uygun olarak şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve güncellenmektedir. Ayrıca ders içeriklerinin paylaşılması, duyurular vb. için fakülte web sayfası ve Üniversitesi Bilgi Sistemi (UBS) kullanılmaktadır. Söz konusu eğitim planı bölüm akademik personelinden oluşan bölüm kurulu tarafından incelenmekte ve gözden geçirilmektedir. Bu değerlendirmeler sonucu eğitim planında gerekli güncellemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Bölüm kurulu dönem içinde yaptığı toplantılarda ise fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda yarıyılın değerlendirmesi yapmakta ve gelecek yarıyıl için görüş ve öneriler ortaya atmaktadır.

Kanıt 5.2.1. [Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi](#)

Kanıt 5.2.2. [https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/site_102/file/2022%20\(3-4\).pdf](https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/site_102/file/2022%20(3-4).pdf)

Kanıt 5.2.3.

https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/site_102/file/Manisa%20Celal%20Bayar%20%C3%9Cniv

[ersitesi%20%C4%B0ktisadi%20Ve%20%C4%B0dari%20Bilimler%20Fak%C3%BCltesi%20E-B%C3%BClten%202023%203-4%20\(1\).pdf](https://iibf.mcbu.edu.tr/yerel-yonetimlerde-yenilikci-belediye-anlayisi.62078.tr.html)

Kanıt 5.2.4. <https://iibf.mcbu.edu.tr/yerel-yonetimlerde-yenilikci-belediye-anlayisi.62078.tr.html>

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.2.1. MCBÜ İİBF Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Ders Öğretim Planı Linki

Kanıt 5.2.2. MCBÜ İİBF Vali Beyin Ziyaretine Dair E-Bülten Sayı 3-4

Kanıt 5.2.3. MCBÜ İİBF Kaymakam Hanımın Ziyaretine Dair E-Bülten Sayı 3-4

Kanıt 5.2.4. Şehzadeler Belediye Başkanı Ömer Faruk Çelik'in Fakültemizi Ziyaretine Dair Link

Kanıt 5.2.3. Teknik gezi fotoğrafları

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Bu husus çok yönlülüğü hedefleyen seçmeli ders havuzuyla desteklenmektedir. Bununla birlikte geliştirilmeye açıktır.

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ders planına göre öğrencilerimiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi disiplinine özgü zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra alan ile ilgili dersler ve alan dışı dersler de alabilmektedir. Derslerin yürütülmesinde ödev, proje, sunum gibi aktif eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin, söz konusu derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda önümüzdeki dönemlerde bölümümüze uygulamaya yönelik dersler eklenmesi planlanmaktadır. Proje döngü yönetimi, ÇED raporu, sayıştay raporu, veri görselleştirilmesi, veri analizi, rapor hazırlama, etkili iletişim, temsil ve protokol yönetimi gibi. Dersler içerisine veri yönetimi, temel algoritma geliştirme ve program tasarımı, sistem analizi ve tasarımı, e-Devlet sistemlerinin tasarımı, finansal okur yazarlık, ileri düzey ofis otomasyonu (ileri kelime işlem ve hesap tablosu yönetimi gibi) ve benzeri içerikler eklenmesi yönünde de çalışmalar yapılmaktadır.

Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	7	21	27
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	29	83	155
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	9 (40)	27	36
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler	3 (12)	4	5
Ortak Zorunlu Dersler	7	17	17
TOPLAM	55	152	240

Kanıt 5.4.1.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU_Se%C3%A7meli_Ders_Yonergesi.pdf

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.4.1. MCBÜ Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi

5.5. Sürekli İyileştirme

2021 yılı itibarıyla düzenlenen eğitim ve öğretim planı, değiştirilmeye ve düzeltilmeye şimdilik ihtiyaç duyulmadığından yeni bir düzenleme yapılmamıştır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.5.1. 2021 Yılı Öğretim Planı

6. ÖĞRETİM KADROSU**6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği**

- Bölümümüz akademik kadrosu programın etkin bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli niteliklere sahiptir. Akademik kadronun çalışma alanları, öz geçmişleri vb. bilgilere fakültemiz web sitesi üzerinden ulaşılabilir. Bu konunun güvencelerinden birisini mevzuat hükümleri oluşturmaktadır. Bu doğrultuda akademik atamada kurallar ve asgari koşullar tespit edilmiştir. Mevzuat hükümlerinin yanı sıra akademisyenlerin de otodidaktik bir ruha bürünerek sürekli kendilerini yenilemeleri, değişime açık olmaları zorunludur. Bu bağlamda uygulama olarak; mimarlık, sosyoloji, tarih, coğrafya, edebiyat, ilahiyat, iletişim bilimleri gibi diğer disiplinlerle haftada bir odak toplantılar yapılabilir ve bir tema belirlenip müzakere edilebilir. Böylece gelişim ve değerlendirme yolunda kazanımlar sağlanabilir.

Tablo 6.1. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	Lisans	Yüksek Lisans		UZEM	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Öğrenci Sayısı	253	43	57	72	425
Öğretim Elemanı Sayısı					11
Öğretim Elemanı Başına düşen Öğrenci Sayısı	38,6				

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

Kanıt 6.1.3. Danışmanlık - Öğrenci listeleri

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

- Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini karşılamaktadır.

Kanıt 6.2.1. <https://iibf.mcbu.edu.tr/kamuyonetimiakadro.325.tr.html>

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

6.3. Atama ve Yükseltme

- Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak Manisa Celal Bayar Üniversitesi tarafından belirlenen öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme yönergesini karşılamaktadır.

Kanıt 6.3.1. <https://personel.mcbu.edu.tr/yonetmelikler.5504.tr.html#>

Kanıt 6.3.2. https://personel.mcbu.edu.tr/db_images/file/kamu_gorevlerine_ilk_defa.pdf

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri ile Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik Linki

Kanıt 6.3.2 Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik

6.4. Sürekli İyileştirme

Öğretim kadrosunun niteliklerinin artırmak amacıyla yeniden atanma kriterlerinde düzenleme yapılmasına dair rektörlük anketi yapılmıştır. Bunun yanında fakülte ve bölüm bazında eğitimcilerin eğitim gibi faaliyetlerle iyileştirmeler hedeflenmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.4.1. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi Taslağı

Kanıt 6.4.2. Araştırma Görevlisi Performans Değerlendirme Tablosu

Kanıt 6.4.3. MCBÜ OGMER Eğitimi (Akademik Okuryazarlık)

Kanıt 6.4.4. Uygulamalı Beyin Bilgisayar Arayüzü Eğitimi-2

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

- Fakültemizin fiziksel şartları ve ortamı büyük ölçüde modern eğitim gereksinimlerini karşılayacak niteliktedir. Bununla birlikte gerek üniversitenin gerekse fakültenin fiziksel altyapısının engelli dostu olduğu söylenemez. Bu konuda çeşitli iyileştirmeler yapılmalıdır.

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- Öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri Temel Bilgi Teknolojisi Dersi verilmesinin yanında bilgisayar laboratuvarı desteği sağlanmaktadır.

Kanıt 7.2.1. https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/file/2021-ogretim-plani-18283TR.pdf

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü 2021 Öğretim Planı

7.3. Kütüphane

- Manisa içi ve çevre ilçelere dağılan akademik birimlerden oluşan çok kampüslü Üniversitemizde kütüphanelerimiz, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi'ndeki Merkez Kütüphane başta olmak üzere Tıp Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO ve Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kütüphanesi ile ilçelerdeki birim kütüphanelerinden oluşmaktadır.

Kanıt 7.3.1. <https://kutuphane.mcbu.edu.tr>

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. MCBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Linki

7.4. Özel Önlemler

- Öğretim ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış durumdadır. Engelliler için MCBU Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü bünyesinde çalışmalar

yürütülmektedir. Bununla birlikte bu husus geliştirilmeye açıktır. Henüz fakülte bünyesinde hedeflenen engelli dostu altyapıya ulaşıldığı savunmak mümkün değildir.

- Engelli öğrencilerin eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi anlamında ise çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin, sınavlarda engelli öğrencilere yardımcı olmakla görevli akademik personeller bulunmaktadır.

Kanıt 7.4.1. <https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.4.2.

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 7.4.3. <https://engelsiz.mcbu.edu.tr/hizmetlerimiz.2389.tr.html>

Kanıt 7.4.4. [Engelli Öğrenci Komisyonu](#)

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.4.1. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü (link)

Kanıt 7.4.2. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

Kanıt 7.4.3. MCBÜ Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü Hizmetleri Linki

Kanıt 7.4.4. MCBÜ İİBF Engelli Öğrenci Komisyonu Linki

7.5. Sürekli İyileştirme

Kütüphane standartlarının gelişmesi için değerlendirilen memnuniyet anketleri ve kamu hizmet standartları tablosu kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Kanıt 7.5.1.

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=o3UT4ugn4UOcJ4IVXRPrGnsR-6GchcRpmu8z3rGvA8lUOUJURE43TUtWUUs3RlpVN0hXSEhCVEVWVC4u&route=shorturl>

Kanıt 7.5.2. https://kutuphane.mcbu.edu.tr/db_images/belge%20st.pdf

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.5.1. Kütüphane Memnuniyet Anketi

Kanıt 7.5.2. MCBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı Kamu Hizmet Standartları Tablosu

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

- Öğrenci ve öğretim elemanlarımız ilgili mevzuat hükümleri gereğince bölümümüzün eğitim, öğretim ve diğer faaliyetleri için ayrılan kaynak ve desteklerden yararlanmaktadırlar. Bu hususta bölüm bazında uygulanan müstakil bir uygulama bulunmamaktadır.

Kanıt 8.1.1. <https://iibf.mcbu.edu.tr/yonetim/idaribirimler.276.tr.html>

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. MCBÜ İİBF İdari Birimler ve Personel Listesi Linki

8.2. Sürekli İyileştirme

- Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri bağlamında idari personelle ve hizmet kadrosuyla daha yakın ilişkiler kurmak için çeşitli toplantılar, bayramlaşma programları ve öğle yemeği organizasyonları gerçekleştirilmiştir.

Kanıt 8.2.1.

https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/slider/img_slider_32942_BAYRAM%202024.png

Kanıt 8.2.2.

https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/slider/img_slider_32618_%C3%96%C4%9ELE%20YEME%C4%9E%C4%B0.png

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 8.2.1. Fakülte Akademik ve İdari Personel Bayramlaşma Programı Linki

Kanıt 8.2.2. Fakülte İdari Personel Toplantısı Linki

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Üniversitemizin yönetsel faaliyetlerini yerine getiren tüm akademik ve idari birimler “Üniversite Organizasyon Şeması”nda belirtilmiştir. Bu tabloda rektörlük yönetimi ve üst yönetime bağlı birimler, rektörlük işlerinin yürütülmesinde görev alan kurullar ve komisyonlar, rektörlüğe bağlı eğitim birimleri vb. gösterilmiştir. Bölümümüzün bağlı olduğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait organizasyon şeması da Kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Kanıt 9.1. [Manisa Celal Bayar Üniversitesi](#)

Kanıt 9.2. [Organizasyon Şeması](#)

Kanıt 9.3. <https://iibf.mcbu.edu.tr/kamuyonetimiakadro.325.tr.html>

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 9.1. MCBÜ Organizasyon Şeması Linki

Kanıt 9.2. MCBÜ İİBF Organizasyon Şeması Linki

Kanıt 9.3. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Akademik Kadro Linki

9.1. Sürekli İyileştirme

Organizasyon süreçlerinin daha iyiye gitmesi ve kaliteyi artırmak için fakülte bazında Sıfır Atık Belgesi, ISO 10.002 gibi belgeler alınmıştır.

Kanıt 9.1.1. Sıfır Atık Belgesi

Kanıt 9.1.2. ISO 10.002 Belgesi

10. SONUÇ

Sonuç itibarıyla programın tamamıyla örnek bir uygulama düzeyine erişebilmesi için yapılması gereken makro düzenlemelerin yanında Bölüm düzeyinde gerçekleştirilmesi gereken küçük ama önemli dokunuşlar da mevcuttur. Bölümümüz, kendi iradesi ve imkanları ölçüsünde sürekli kendini yenilemektedir. Ders müfredatının iyileştirilmesi, akademik kadro zenginliğinin sağlanması, öğrenci beklentilerini karşılamaya yönelik altyapının ve öğrenim ikliminin geliştirilmesi noktasında öz gelişime yönelik hedefler belirlenmiştir ve değişen çevre ile uyum içinde kademeli olarak hayata geçirilmektedir.